# Sumário

# Página

Vocabulário controlado <i>(versão preliminar)</i>	2
Sobre o Lildbi	25
Seleção de material para indexação	32
Sobre o Direve	33
Conhecendo a página da BVS-EPS	39

# Vocabulário controlado (versão preliminar) BVS-EPS

#### TERMOS

Aborto

**UP** Termo não autorizado

**USE** Termo autorizado para representar o conceito

Ação educativa

Acesso à educação

Acolhimento

ACS

USE Agente Comunitário de Saúde

Administração de empresas

Administração de recursos humanos em saúde USE Gestão de recursos humanos em saúde

Administração de serviços de saúde USE Gestão de serviços de saúde

Administração hospitalar USE Gestão hospitalar

Agência Nacional de Saúde Suplementar UP ANS

Agente Comunitário de Saúde UP ACS UP Agentes Comunitários de Saúde UP Agentes Comunitários

Agente de controle de endemias UP Agentes de controle de endemias

Agente etiológico

Agente Indígena de Saúde

Agente local de vigilância em saúde UP AVISA

Agentes biológicos

Agentes de controle de endemias USE Agente de Controle de endemias

Agentes de saúde pública

Agroindústria

Alienação

Alimentação saudável

Alimentos transgênicos

Ambiente hospitalar

Ambiente virtual

Ambiente virtual de aprendizagem USE Educação à distância

Analfabetismo

Análises clínicas

ANS Agência Nacional de Saúde Suplementar

Aparelhagem estatal

Aparelhos privados de hegemonia

Assistência a idosos

Assistência farmacêutica

Assistência hospitalar

Atenção à saúde

Atenção primária à saúde UP APS

Atenção psicossocial

Atividades curriculares

**Atividades escolares** 

**Ator Social** 

Auto-avaliação

Autorização de internação hospitalar (AIH)

Auxiliar de consultório dentário

Avaliação da aprendizagem

Avaliação da educação

Avaliação das políticas educacionais

Avaliação de recursos humanos em saúde

Avaliação do currículo

Avaliação em saúde

Avaliação por competências UP Avaliação de competências

Avisa USE Agente local de vigilância em saúde

Banco de dados

**Banco Mundial** 

Bem-estar social Use Estado de bem-estar social

Biodiagnóstico

Bioética

**Biologia celular** 

Biossegurança

Biotérios

Cadastro nacional de estabelecimentos de saúde

Calibração

Capacitação de recursos humanos

Capacitação de recursos humanos em saúde

Capacitação profissional

**Capital cultural** 

**Capital humano** 

**Capital intelectual** 

**Capital social** 

Capitalismo

CAPS

USE Centro de atenção psicossocial

Censo da educação profissional

#### Censo escolar

Centro de atenção psicossocial UP CAPS

Centro de referência para imunobiológicos especiais UP CRIE

Centro nacional de epidemiologia (Cenepi)

#### Cepal

USE Comissão Econômica para América Latina e Caribe

**Certificação de competência profissional** USE Certificação de competências

**Certificação de competências** UP Certificação de competência profissional

Cidadania

Citologia

#### **Classe trabalhadora**

Comissão Econômica para América Latina e Caribe UP Cepal

Comissão Técnica Nacional de Biossegurança UP CTNBIO

Competitividade

Comunicação e saúde

Conselho Nacional de Saúde

Conselho Nacional de Secretários de Saúde UP CONASS

Construtivismo

**Conteúdos curriculares** 

Contra-reforma

Controle de formulários e registros

**Controle social** 

Cooperativismo

**Cotidiano escolar** 

**CRIE** USE Centro de Referência para Imunobiológicos Especiais **CTNBio** 

USE Comissão Técnica Nacional de Biossegurança

Cuidado em saúde

Cuidador de idoso

Cuidadores

Cultura popular

Currículo escolar

Currículo integrado

Curso técnico em análises clínicas

Curso técnico em enfermagem

Curso técnico em gestão em saúde

Curso técnico em hemoterapia

Curso técnico em higiene dental

Curso técnico em registros e informações em saúde

Dados

Democracia

Democratização da sociedade USE Democracia

Departamento de informática do SUS

Descentralização

Desigualdade

Desinstitucionalização

**Determinantes sociais** 

Didática

Direito à educação

**Direitos trabalhistas** 

Diretrizes curriculares nacionais UP Diretrizes curriculares Distrito sanitário

Ditadura

Ditadura militar

Divisão social do trabalho

Divisão técnica do trabalho

Doença

Doença emergente

Doença Reemergente

Doenças imunopreveníveis

Economia solidária

Ecossistema

Educação

Educação a distância UP Curso de educação a distância

Educação básica

Educação de jovens e adultos UP Educação de adultos

Educação do campo UP Educação no campo

Educação do trabalhador

Educação e saúde

Educação e trabalho

Educação em saúde

Educação inclusiva

Educação indígena

Educação na saúde

Educação não-formal

Educação no campo USE Educação do campo Educação permanente

Educação permanente em saúde

Educação politécnica UP Pedagogia politécnica

Educação popular

Educação profissional

Educação profissional em saúde

Educação profissionalizante

Educação rural USE Educação do campo

Educação tecnológica USE Educação profissionalizante

Educador

Emancipação

Empoderamento

Endemia

Endemismo

**Enfoque clínico** 

Enfoque epidemiológico

Enfoque estratégico-situciacional

**Enfoque social** 

Ensino de ciências

**Ensino fundamental** 

Ensino médio

Ensino médio integrado

Ensino politécnico Use Educação politécnica

Ensino primário Use Educação básica

Ensino profissional Use Educação profissional Ensino público

Ensino técnico

Ensino-aprendizagem

Envelhecimento

Epidemia

Epistemologia da educação

Equidade

Ergologia

Escola

Escola Técnica do SUS UP ETSUS

Estado

Estágio profissional

Estratégia saúde da família

Estrutura social

Ética

Ética e cidadania

Ética e saúde

Ética na saúde

Ética no trabalho

Ética profissional

Etnoeducação

Exame nacional de cursos UP Provão

Exame Nacional do Ensino Médio UP ENEM

Exame pré-natal

Exclusão social

Exposição a agentes biológicos

Farmacologia

Farmacovigilância

Filmes e vídeos educativos

Filosofia da educação

Financiamento da educação

Financiamento público da saúde

Fluxos

Formação de professores

Formação profissional

Gerência em saúde Use Gestão em saúde

Gestão ambiental

Gestão da educação

Gestão de recursos humanos em saúde

Gestão do SUS

Gestão do trabalho

Gestão do trabalho e da educação

Gestão do trabalho em saúde

Gestão educacional

Gestão em saúde

Gestão em saúde

Gestão participativa

Globalização

Glossário

Guia

Hegemonia

Hematologia

Hemoterapia

Hemovigilância

Histologia

História

História da educação

Historiografia

Histotécnico

Hospital

Humanização

Humanização da assistência

Humanização da assistência hospitalar USE Humanização da assistência

Ideologia

Imperialismo

Incidência

Indicadores de qualidade

Indicadores de saúde

## Inep

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

## Informação

Informação em saúde

Iniciação científica

Inovação tecnológica

Inspeções

Integralidade Use Integralidade em saúde

Integralidade em saúde

Interatividade

Interdisciplinaridade

Intersetorialidade

Itinerários terapêuticos

Judicialização da saúde

Laboratórios

Larga escala USE Projeto Larga Escala

LDB Lei de Diretrizes e Bases

Lei de diretrizes e bases da educação nacional USE LDB

Licenciatura

Livro didático

Mal-estar docente

Manual UP Manuais

Manutenção

Manutenção de equipamento

Manutenção hospitalar

Manutenção preventiva

Marxismo

Material de ensino USE Material didático

Material didático

Material educativo USE Material didático

Materialismo

Medicamentos

Medicina homeopática

Meio ambiente e educação USE Educação ambiental

Mercado de trabalho

Metodologia da pesquisa

Microbiologia

**Modelos assistenciais** 

Modificação de melhoramento "Up grade"

Movimento dos trabalhadores rurais USE Movimentos dos trabalhadores rurais sem terra

Movimento dos trabalhadores rurais sem terra UP Movimento dos trabalhadores rurais UP MST UP Movimento dos trabalhadores sem terra

Movimento dos trabalhadores sem terra USE Movimentos dos trabalhadores rurais sem terra

Movimento social USE Movimentos sociais

**Movimentos sociais** 

Movimentos sociais e educação

MST USE Movimento dos trabalhadores rurais sem terra

Necessidades sociais de saúde

Neoliberalismo e saúde

**Objetos Geográficos** 

Ocupação

Ontologia

Organização não-governamental

**Parâmetros curriculares** 

Parâmetros curriculares nacionais

Participação da comunidade

Participação social

Parto prolongado

Pedagogia

Pedagogia crítica USE Pedagogia histórico-crítica

Pedagogia da alternância

Pedagogia da autonomia

Pedagogia da politecnia USE Educação politécnica

Pedagogia da terra

Pedagogia das competências UP Currículo por competência

Pedagogia de problemas

Pedagogia empresarial

Pedagogia histórico-crítica

Pedagogia social

Pensamento educacional brasileiro

Pesquisa avaliativa

Pesquisa científica e desenvolvimento tecnológico

Pesquisa da educação UP Pesquisa educacional

Pesquisa de campo

Pesquisa de laboratório

Pesquisa e educação Use Pesquisa da educação

Pesquisa e informação

Pesquisa educacional Use Pesquisa da educação

Pesquisa em saúde

Pesquisa etnográfica

Pesquisa exploratória

Pesquisa-ação

Planejamento

Planejamento de saúde

Planejamento do currículo

Planejamento e programação local em saúde (PPLS)

Plano de carreira

Plano de curso

Plano estadual de qualificação

Plano nacional de educação profissional UP PNQP

Plano nacional de qualificação

Plano nacional de qualificação do trabalhador UP Planfor

Politecnia

Política

Política da educação

Política da educação profissional

Política de educação

USE Políticas públicas em educação UP Políticas públicas de educação UP Política educacional UP Política governamental UP Política nacional de educação

Política de recursos humanos

Política educacional USE Políticas públicas em educação UP Política de educação UP Política educacional UP Política governamental UP Política nacional de educação

Política educacional neoliberal

Política governamental USE Políticas públicas em educação UP Políticas públicas de educação UP Política de educação UP Política educacional UP Política governamental UP Política nacional de educação

Política nacional da biodiversidade

Política nacional da educação USE Políticas públicas em educação UP Políticas públicas de educação UP Política de Educação UP Política educacional UP Política governamental UP Política nacional de educação

Política nacional de assistência farmacêutica

Política nacional de Biossegurança

Política nacional de educação USE Políticas públicas em educação UP Políticas públicas de educação UP Política educacional UP Política governamental UP Política nacional de educação

Política nacional de recursos hídricos

Política nacional de segurança química

Política nacional de vigilância sanitária

Política nacional do idoso

Política publica

Política social Use Políticas sociais

Políticas da educação profissional

Políticas de currículo

Políticas de educação

Políticas de educação profissional

Políticas de formação

Políticas de saúde

**Políticas indigenistas** 

Políticas públicas de educação USE Políticas públicas em educação UP Políticas públicas de educação UP Política educacional UP Política governamental UP Política nacional de educação

#### Políticas públicas de trabalho e renda

Políticas públicas em educação UP Políticas públicas de educação UP Política educacional UP Política governamental UP Política nacional de educação

Políticas públicas em educação em saúde

Políticas públicas em saúde UP Políticas sociais de saúde

Políticas sociais de saúde USE Políticas públicas em saúde

Poluição

Prática pedagógica

Práticas de ensino

Práticas de saúde

Práticas educativas

Precarização USE Precarização do trabalho

Precarização do trabalho UP Precarização

Precarização do trabalho em saúde

Prevalência

Prevenção da gravidez não desejada

Prevenção de doença

Prevenção do câncer do colo do útero

Princípio da integralidade USE Integralidade em saúde

Problemas de saúde

Processo de ensino-aprendizagem UP Processo ensino-aprendizagem

Processo de trabalho em saúde

Processo ensino-aprendizagem USE Processo de ensino-aprendizagem

**Produtos saneantes** 

#### **PROEJA**

UP Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos

Professor

Profissão

Programa de saúde mental

Programa de vocação cientifica UP Provoc

Programa nacional de estímulo ao primeiro emprego para os jovens UP PNPE

Programa nacional do livro

Programa saúde da família

Programas de estudo

Programas governamentais

Projeto arquitetônico

Projeto Larga Escala

Projeto pedagógico UP Projetos educacionais

Projeto político pedagógico

Projetos educacionais USE Projeto pedagógico

Promoção da saúde

Prontuário médico

Prontuário médico

PROVOC USE Programa de vocação científica

Qualificação

Qualificação como relação social

Qualificação para o trabalho USE Qualificação profissional UP Qualificação profissional para o trabalhador

Qualificação profissional UP Qualificação para o trabalho UP Qualificação profissional para o trabalhador

#### Qualificação profissional em saúde

Qualificação profissional para o trabalhador USE Qualificação profissional

Radiodiagnóstico

Radiologia

**Radiologia industrial** 

Recursos financeiros em saúde

Recursos financeiros para educação

**Recursos humanos** 

Recursos humanos em saúde

Recursos públicos para educação

Rede de informações

Redes de atenção à saúde UP Redes em saúde

Redes em saúde USE Redes de atenção à saúde

Reestruturação produtiva

Reforma

Reforma agrária

Reforma psiquiátrica

Reforma sanitária

Regulamentação profissional

Reparo ou conserto

Riscos

Salubridade ambiental

Saneamento ambiental

Saúde

Saúde bucal

Saúde da população indígena UP Saúde indígena

Saúde das populações do campo

Saúde do idoso

Saúde do trabalhador

Saúde e educação

Saúde indígena USE Saúde da população indígena

Saúde materno-infantil

Saúde mental

Saúde na escola

Saúde publica

Saúde suplementar

Segregação espacial

Segurança alimentar

Segurança de equipamentos

Segurança em laboratórios

Segurança no trabalho

Sindicalismo

Sistema de computação

Sistema de informação

Sistema de informação de HIV Soropositivo

Sistema de informação em saúde

Sistema de informação sobre vigilância alimentar e nutricional

Sistema de informações ambulatoriais (SAI-SUS)

Sistema de informações da atenção básica (Siab)

Sistema de informações de agravos de notificação (SINAN)

Sistema de informações do programa nacional de imunizações (SI-PNI)

Sistema de informações hospitalares do SUS

Sistema de informações sobre mortalidade (SIM)

Sistema de informações sobre nascidos vivos (SINASC)

Sistema de informações sobre orçamento público em saúde (SIOPS)

Sistema nacional de auditoria

Sistema nacional de vigilância sanitária

Sistema único de assistência social

Sistema único de saúde UP SUS

Sistemas computadorizados de registros médicos

Sistemas de informação em saúde

Sociedade civil

Sociologia

Sociologia da educação

Sociologia do trabalho

Sociologia educacional

Solidariedade

Subjetividade

Sujeitos políticos coletivos

SUS USE Sistema único de saúde

Técnicas de ensino-aprendizagem

Técnicas de laboratório clínico

Técnicas e procedimentos de laboratório

Tecnologia

Tecnologia da informação

Tecnologia do ensino a distância Use Ensino a distância

Tecnologia educacional UP Tecnologias educacionais UP Tecnologias educativas

Tecnologias em saúde

Televisão educativa

Teoria da educação UP Teorias da educação

**Territorialização** USE Territorialização em saúde

Territorialização em saúde

Território

Testes de aceitação ou ensaio

**Trabalhadores rurais** 

Trabalho

Trabalho abstrato

Trabalho como princípio educativo

Trabalho concreto

Trabalho e conhecimento USE Trabalho como princípio educativo

Trabalho em equipe

Trabalho em saúde

Universalidade

Universidade corporativa UP Universidades corporativas

Usuários de drogas injetáveis

Valorização do trabalho

Vigilância ambiental

Vigilância em saúde

Vigilância em saúde do trabalhador

Vigilância em saúde do trabalho

Vigilância epidemiológica

Vigilância imunológica

Vigilância laboratorial

Vigilância sanitária

Vigilância sanitária de ambientes

Vigilância sanitária de produtos

# Sobre o Lildbi

A entrada de dados na Base de Dados da BVS é feita através do programa Lildbi – com metodologia criada pela LILACS.

Quando se acessa o site <http://www.bvseps.icict.fiocruz.br/>vê-se o cabeçalho abaixo:



Ao se clicar em qualquer lugar deste cabeçalho, uma nova página se abre: **Portal do Modelo BVS**: gestão, metodologias e tecnologias. Nesse portal há os seguintes subtítulos *Gestão da BVS*, *Soluções de Gestão, História da BVS* e *Sobre a Rede BVS* com muitas informações sobre a trajetória do modelo BVS. Há também modelos de documentos, guias, manuais etc.

Abaixo desse cabeçalho acima descrito, há uma linha em tonalidade mais escura com, à esquerda, um link para **Ajuda**.

Abaixo há duas opções no "cardápio": Entrar como administrador da base de dados ou pesquisar. Quando se opta por pesquisar – uma nova página se abre com o formulário de pesquisa na base (ver *Conhecendo a página da BVS*). Esta pesquisa é útil para se ter a garantia de não se duplicar documentos na base.

Abaixo há uma linha também em cor mais escura contendo um link para o Portal do Modelo BVS, descrito acima, clicando em *Metodologia Lilacs - Manuais*.

No rodapé, as instituições responsáveis pela tecnologia Lildbi – Lilacs e a número da versão.

# Como inserir um documento na Base de Dados

Clique em *Administração da base de dados* e entre com seu nome de usuário e senha e escolha o perfil *Documentalista*. Confirme.

- 1. Na primeira guia Documentos há as seguintes opções:
  - a. Novo

Refere-se propriamente a entrada de dados e pode ser SEM indexação ou COM indexação, conforme se vê quando se clica na palavra *novo*.

#### b. Editar

Quando já se deu a entrada em um (ou mais) documento(s) e GRAVOU, e esses não foram certificados é possível editá-los, revendo o trabalho, se for preciso. Quando se clica em editar há as opções de eliminar o documento, editar o documento, editar as analíticas ou visualizar.

#### c. Indexar

Quando se opta por inserir um documento novo SEM indexação, depois é preciso indexá-los. Clicando em indexar você verá todos os artigos pendentes para indexação.

Aqui também as analíticas poderão ser indexadas.

d. Certificar

Depois de todo o formulário preenchido, inclusive indexado, é só certificar e o documento ficará disponível.

**Obs.:** Após a finalização da inserção, solicitamos enviar uma mensagem para **creuza@fiocruz.br** informando que houve inserção na Base de Dados. Essa medida permitirá que se acompanhe o trabalho e se converse sobre o material inserido.

A seguir o passo a passo do formulário.

- 1. Selecionar os itens que entrarão na Base de Dados (ver capítulo a parte sobre a seleção)
- 2. Clicar em Novo e em seguida SEM indexação, uma página se abrirá e nela se escolherá o

tipo de documento que será inserido.

Serie monográfica Monografia pertencente a uma coleção Monografia Não convencional – manuais, guias, CD, eletrônico Série periódica Coleção de monografias Tese, dissertação pertencente a uma série monográfica Tese, dissertação

Após Confirmar, um formulário será aberto em nova janela.

O formulário é composto de três colunas nomeadas **Campo – Descrição bibliográfica – tag**. No momento em que se clica no nome do campo (que está sublinhado) uma janela contendo sua descrição e as informações de como preenchê-lo corretamente se abrirá. É muito importante ler essas informações.

Sempre que houver o botão **Assist.** abaixo do nome do campo, é para que se preencha o campo através dele. Perceba que ao pousar o cursor em cima das letras (a, b, c...) que enumeram o campo, na nova janela, uma definição pode ser lida.

# O formulário propriamente dito

## Campo 2 – é de numeração automática

#### Campo 3 (o número do campo é o número da tag da terceira coluna)

Campo	Descrição bibliográfica	Tag
Localização do documento Assist.	N. que recebeu do ICIT	[03]

No Assist. na primeira linha, no campo correspondente ao asterisco que o ICICT criou para cada uma das Escolas.

#### **Campo 4** – Nome da BVS

Campo	Descrição bibliográfica	Tag
Base de dados	BVS-EPS	[04]

#### Campo 7 – Não preencher

#### Campo 8 – Endereço eletrônico

Campo	Descrição bibliográfica	Тад
Endereço eletrônico		[08]
Assist.		Publicar Documento

## No campo 8 não se clica no Assist.

Clicar em Publicar Documento, na terceira coluna. Clicar em escolher arquivo e ir para o diretório onde colocou os arquivos que serão inseridos na base. Clicar no nome do arquivo e depois em **abrir**. Quando voltar para a janela anterior, clique em **enviar**.

Campo 9 – Tipo de registro

Selecionar Material textual, se for o caso.

Campo 10 – Forma do item

Selecionar Eletrônico.

Campo 16 – Autor pessoal

Vá para o Assist. e na primeira linha (campo \*) escreva o nome do autor seguindo a norma:

## 1 Último Sobrenome, Nome Sobrenome

2 Filiação (por extenso)

3 Filiação 2 e 3 – se houver. Caso não haja, escrever s.af

c – Cidade

p – País

r – grau de responsabilidade

 $\Rightarrow$  Caso haja mais de um autor, clique no ícone à esquerda para adicionar campos e repita.

Ao final: GRAVAR

## Campo 17 – Autor institucional

Preencher através do assistente o nome da Instituição e o idioma do item. GRAVAR

## Campo 18 – Título

Através do assistente, escrever no campo [\*] – o título do trabalho e selecionar o idioma no campo abaixo.

Campo 19 – Título em inglês

Escrever diretamente na janela, quando houver.

**Campo 20 e 21** – Número de páginas e volume – escrever diretamente na janela. Em caso de dúvida, clicar no nome do campo e ler descrição.

#### Campo 38 – Informação descritiva

Descrição de detalhes físicos do documento. Quando o documento é eletrônico, não há necessidade de preenchimento.

#### Campo 40 – idioma

Selecionar o idioma do texto.

#### Campo 500 – Nota Geral

Escrever diretamente na caixa, informação adicional, caso seja necessário, para complementar algo importante para os usuários.

Campos 505, 530, 533, 534 e 61 – não preencher.

Dizem respeito a bibliotecas físicas.

Campo 62 – Editora

Conforme apontado nas instruções de preenchimento, caso o registro não tenha sido publicado,

escreve-se **s.n** 

Caso tenha sido publicado, escreve-se o nome da editora, diretamente na caixa.

Campo 63 – Edição

Normalmente não é usado para documento eletrônico. Leia as instruções de preenchimento.

Campo 64 – Data da publicação

Normalizar a entrada, seguindo exemplos das instruções:

- a. 1993 quando só tiver o ano
- b. ago.-out. 1991 publicação trimestral
- c. nov. 1993-jan. 1994
- d. s.d sem data

Campo 65 – Data normalizada (ano, mês, dia – ler a descrição, em caso de dúvidas)

Campo 66 e 67 – Cidade e país da publicação – preencher

- Campo 68 Não preencher
- Campo 69 ISBN preencher
- Campo 85 Palavras-chave do autor

Copiar e colar, através do assistente, as palavras-chave do autor

Selecionar o idioma das palavras.

Campo 83 – Resumo

Copiar e colar, através do assistente, o resumo do autor. Ao final digitar **(AU)** – indicando que a redação é do próprio autor.

Confirmar o preenchimento

# O formulário para indexar

Depois da seleção, a indexação é a parte mais importante do trabalho.

Sabe-se que o DeCS – Descritores em Ciências da Saúde é o Tesauro que é usado na indexação das Bibliotecas Virtuais em Saúde. Além dele, utiliza-se o campo **Descritor Local** quando não se encontra ali um descritor.

É importante se ter uma uniformização de uso nesses campos, pois somente assim se tem garantia de uma boa recuperação da informação.

#### 1. Escolha na primeira guia do Lildbi a opção Indexar e se tem o formulário

Campo 71 – Tipo de publicação

Campo	Indexação	Тад
Tipo de publicação	Dados do conteúdo	[71]

Selecionar o tipo. Caso não seja de algum tipo listado, fica em branco. Este não é um campo obrigatório.

EXEMPLOS:

a) Editorial

b) Manuais

c) Guias

#### Campo 76 – Descritor pré-codificado

Selecionar o tipo. O mais comum em nosso campo é que trate de *humanos*. Também não é um campo obrigatório, podendo ficar em branco.

#### Campo 87 – Descritor primário

#### Clicar à direita, no DeCS

Campo	Indexação	Tag
Descritor primário		[87]
		(DeCS Server)

- Uma nova página se abrirá com o DeCS pesquisa pelo Índice Permutado;
- Fazendo a pesquisa do descritor que se quer encontrar pelo índice permutado, muitas vezes, é mais eficiente não se digitar o termo inteiro, mas apenas o seu radical. Teremos assim a lista de descritores com aquele radical;
- Usando as teclas de seta, selecione os descritores que quer saber mais sobre eles. Com o mouse e a tecla do teclado Ctrl é possível selecionar mais de um descritor ao mesmo tempo. Clique em Mostrar;
- Veja qual o(s) termo(s) representa(m) melhor seu documento, marque a caixa do lado esquerdo e adicione ao índice primário;
- Caso necessite de outros descritores, faça Nova consulta, clicando no botão;
- É possível inserir também descritores como secundários;
- Terminando, envie.

#### Campos 74 e 75 – Alcance temporal

Caso o documento se refira a um período determinado, preencha os campos desde... até... com os anos correspondentes.

#### Campo 78 – Indivíduo como Tema e Campo 610 – Instituição como Tema

Caso o documento se refira a um indivíduo ou a uma instituição, escreva diretamente seu nome na caixa. Se forem duas, separe-as com *enter*.

**Campo 82** – Região não DeCS Não preencher.

#### Campo 653 – Descritores Locais

Escolher os descritores na lista de vocabulário controlado e escrever diretamente na caixa os termos (um em cada linha, usando maiúscula na primeira palavra).

**Campo 72** – Número total de referências

Somente preencha se as referências estiverem numeradas.

Ao final:

Confirme

Observações:

- Algumas vezes, quando se usa o assistente no campo 16 (Autor), este fica como se estivesse tremendo... Pode acontecer em outros campos também. Este problema foi relatado à Bireme e estamos aguardando uma solução.
- Caso consiga gravar, tudo bem. Caso não consiga, envie um e-mail para creuza@fiocruz.br relatando.
- Para eventuais dúvidas sobre preenchimento do formulário, visite o Portal da Lilacs (http://lilacs.bvsalud.org/) e no link Sobre a Lilacs abra Guias, Manuais e normas técnicas.
   Lá você encontrará o Manual de Procedimentos do LILBDI-Web com a metodologia Lilacs.

# Seleção de material para indexação

As Escolas Técnicas do SUS deverão indexar

- Monografias de final dos cursos de especialização *lato sensu*, caso tenham recebido indicação da banca para publicação.
- Dissertações de mestrado
- Manuais técnicos produzidos na escola (indexar como material didático)
- Manuais do Ministério da Saúde (caso não estejam na Base)

Caso se depare com um artigo produzido em sua região (ou não) que esteja dentro dos assuntos que indexamos e que não esteja na Base, você poderá encaminhá-lo para creuza@fiocruz.br **ou** diretamente inseri-lo (mas não esqueça de avisar por e-mail).

# Sobre o Direve – Diretório de eventos acadêmicos

A Biblioteca Virtual em Saúde Educação Profissional em Saúde - BVS-EPS tem como objetivo promover a operação cooperativa e descentralizada da rede de fontes de informação científica e técnica em Educação Profissional em Saúde, visando proporcionar o acesso equitativo e estimular o uso da informação científica e técnica atualizada e relevante reunida na BVS, relacionadas à Educação Profissional em Saúde no país.

Com o objetivo de divulgação de eventos nacionais e internacionais da área, tais como Congressos, Simpósios, Encontros, Workshops, Jornadas, o site da BVS-EPS possui o Diretório Acadêmico (Direve). O Direve é uma espécie de agenda eletrônica que possibilita o usuário ficar informado.

## Entrando na base

Para alimentar a base de eventos é necessário digitar o seguinte endereço: <a href="http://www.bvseps.icict.fiocruz.br/direve/admDireve/">http://www.bvseps.icict.fiocruz.br/direve/admDireve/</a>

A primeira página é a seguinte:

Direttero de Fuertes ×		00-0-
🗧 🔄 C n 🗋 www.bvseps.kict.flocruz.br/direve/admDireve/		ର 👷 🚍
Diretório de Eventos	español english	
usuário		
senha		

É necessário possuir *login* e *senha* para inserir no Direve.

O sistema possui dois perfis administrativos: documentalista e editor. O documentalista tem como função realizar a inclusão de novos eventos no Diretório, já o editor em validar e corrigir possíveis erros.

#### 1. Documentalista

Ao acessar aparecerá a seguinte tela. Para melhor compreensão os campos foram numerados.

			Administração Diretório de E	ventos		
1	document	sista	1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 - 1997 -		5 Bar	
		2 Pesquisa	- Burcar	1	6 Funções Inser	
		Ev	Busca por: 8 entos Encontrados: 1193 Mostrando: 1,10 Página: 1/120 Ir para página: 1/2 3/4 5/6 7/8/0/10	**		
4	Ocorrenda	Date	Orf do evento	Status da Validação		
	1/1193	3013-06-22	2v Fórum Trabalho e Saúde	Validade	Mastrar Editar Eliminar	
	2/1193	2013-05-29	31 Seminárie CETROS	Validadio	Mustrar Editar Eliminar	
	3/1193	2013-06-08	It freuk	Validado	Mostrar Editar Eliminar	
	4/1193	2013-08-31	33º Congresso Pauleta de Saúde Pública	Validade	Hastrar Editar Eliminar	
	5/1193	2013-06-12	Te Serenário de Política Social do Mercosal	Validadu	Mestrar Editar Eliminar	
	6/1199	2013-08-12	V Seminário Internacional "Teoria Política do Socialismo: Marx: Crise da Capitalismo e Transção"	Validada	Hustrar Editar Elisiolar	
	7/3393	2013-10-28	Primeiro Congresso Internacional dos Povos Indígenas da America Latina	Validado	Wastrar Editar Eliminar	
	6/1193	2013-09-30	Marx e o Marxisma 2013	Velidada	Hustrar Editar Eliminar	
		manufacture of the second	word discount and belowing and an analytic ber also	and the state of the		
	8/1193	2013-30-07	SEQUALIDADE	X480505	Hastrar Editar Eliminar	

- 1. Documentalista: Este campo indica o perfil de acesso.
- Pesquisa: Nesse campo é possível pesquisar os eventos que estão na base antes de fazer a inserção. O que permite não duplicar entradas.
- 3. Lista de eventos: Mostrará o resultado da busca
- Rodapé de visualização de resultados da pesquisa: Nesse campo é possível saber no Status da validação se o evento está ou não validado na base, possuindo também os campos para editar e eliminar o registro
- 5. Sair: Sair do sistema
- 6. Inserir : Esse campo abrirá a tela para inserir os eventos na base.

#### Inserindo

Antes de inserir um evento na base, pesquise para verificar se o mesmo já foi cadastrado, para que não haja duplicação de evento.

Ao clicar em Inserir, aparecerá a seguinte tela. Para melhor compreensão os campos foram numerados.

Adminis	stração Dire	tório de Evento	5	
documentalista			Voltar Sair	
Novo E	vento - Info	rmações Básicas		
Para inserir un novo evento, p voltar à ;	reencha os da página inicial,	dos e clique em "Sa clique em "Voltar".	var". Para cancelar e	
1 Nome do Evento				
2 Data Inicia	Ano 🔹 Mês	> Dia +		
3 Data Fina	Ano 🔹 Més	No No		
4 URL Evento				
5 Cidade				

- 1. Nome do Evento: Campo para inserção do nome do evento.
- 2. Data Inicial: Selecionar ano, mês e dia da data de início do evento
- 3. Data Final: Selecionar ano, mês e dia da data de término do evento.
- 4. URL Evento: Inserir a Url do evento
- 5. Cidade: Nome da cidade onde ocorrerá o evento
- 6. País: Selecionar na lista o País onde será realizado o evento
- 7. Salvar: Salva dados do registro
- 8. Voltar: Cancela os dados inseridos e retorna à tela inicial do sistema

Após preencher esses campos, clique em salvar (essa tela não permite que haja campos em branco). Feito isso, aparecerá a seguinte tela:

🕼 exemplo.xi - Google Chrome		8-
() www.bvseps.icit.fiocruz.br/cgi-bin/wnis.ene/	QE	Ξ
	C 10	

## Novo evento inserido com sucesso, para completar as informações clique em Editar!

CK.

# Editando

Para continuar a complementar as outras informações do evento, volte à tela de "Administração Diretório de Eventos" e clique em editar.

Aparecerá a seguinte tela (observe que o evento ainda não se encontra validado na base):

📓 ** Administração Diretón 🗶					
<ul> <li>C fi D www.bvseps.icit</li> </ul>	fiberuz.br/din	we/kmlRoot.ph	p?ist=admOirevej/al/home.al&xml=http://www	obveeps3cict.fic	scruz.br/cgi-bir/wiit.exe/?loisScript=direve/admDireve Q, 😭 🚦
			Administração Diretório de E	ventos	
	documen	talista	11 1		Sar
	Pesquisa		Buscar	1	Funções
		1273	10 (A		Investig
			Lista de Eventos		
			Busca nor: 5		
		E	ventos Encontrados: 1194		
			Mostrando: 1 10		
			Ir para página: 1 2 3 4 5 6 7 6 9 10	>>	
		-		<u></u>	-
	Ocorrencia	n Data	Uri do evento	Status da Validação	
	1/1194	2013-31-11	Il Reunida do Combé Consultivo e Executivo da BVS-EPS	Não Validado	Mostrar Editar Elinietar
	2/1194	2013-08-22	TV Forum Trabalho e Saúde	Valutado.	Mostrar Editor Birninar
	3/1194	2013-05-29	IV Seminário CETROS	Validado	Mustrar Editar Eliminar
	4/1194	2013-08-08	IK Envecult	Validade	Mostrar Editor Eliminar
	5/1194	2013-08-31	13º Congresso Paulista de Saúde Pública	Validade	Mostrar Editar Eliminar
	6/1194	2013-06-12	IV Seminário de Política Social do Mercosul	Validedo	Mostrar Editor Eliminar
	7/1194	2013-08-12	V Seminário Internacional "Teoria Política do Socialismo: Maris: Crise do Capitalismo e Transição	Vakdado	Mostrar Editar Eliminar
	8/1194	2013-10-28	Primeiro Congresso Internacional dos Povos Indígenas da America Latina	Velidado	Mustrar Editar Biminar
	9/1194	2013-09-30	Marx e o Mandemo 2013	Validado	Mostrar Editor Eliminar
	10/1194	2013-10-07	COLÓQUID NACIONAL DO AUDIOVISUAL DA SEXUALIDADE	Validado	Mostrar Editar Eliminar

Ao clicar em editar, aparecerá a seguinte tela:



- 1. Status: Mostrará o status do registro
- Os campos 2, 3, 4, 5, 6 e 7 já foram explicados.
- 8. Email: Esse campo permite a inserção do e-mail para contato do evento
- 9. Outros meios de contato: Permite descrever os outros meios de contato com o evento, como telefone e fax. Devem ser incluídos os códigos da cidade e país de contato
- 10. Idioma oficial: Selecionar o idioma oficial do evento dentro da lista
- 11. Tipo de Evento: Permite selecionar o tipo de evento de acordo com o mesmo: simpósio, jornada, encontro, congresso. Selecionar a categoria outros, quando o tipo do evento não puder ser incluído em nenhuma das já existentes.
- 12. Público-alvo: Indica o público a que o evento se destina.

13. Área temática: Descreve a abrangência temática do evento. Utilize os descritores para indexar os eventos

- 14. Temas específicos: Descreve os assuntos específicos abordados pelo evento. Os temas específicos podem ser representados por um ou mais termos que se encontram dentro da categoria que foi adotada para descrever a área temática do evento
- 15. Observações: Espaço livre para descrição de informações importantes referentes ao evento e que não foram mencionadas em nenhum outro campo como datas para inscrição etc.
- 16. Confirmar: Ao clicar nessa opção salvará as informações preenchidas nos campos.
- 17. Voltar: Esse campo permite cancelar e voltar à tela principal da base.

# Conhecendo a página da BVS-EPS

#### Rede BVS Certificada

A página http://www.bvseps.icict.fiocruz.br/ é divida em três colunas, na 1ª. à esquerda, temos links para as BVS que compõem a Rede BVS; temos links de instituições afins e de instituições que integram o Conselho Consultivo da BVS-EPS. Clicando nestes links podemos visitar as páginas correspondentes.

#### Destaques

Na 3ª. coluna à direita, temos os destaques (novidades) e os eventos de assuntos relacionados à área de interesse da educação profissional em saúde.

#### Pesquisa

Na coluna do meio temos possibilidades de buscas. Na primeira linha, vê-se uma caixa de pesquisa e um link para pesquisas via descritores do DeCs/MeSH logo abaixo. Essa caixa pode ser usada tanto para pesquisas em linguagem natural, como também via descritores locais ou descritorores do DeCs/MeSH.

#### Temas

Na segunda linha, temos os temas eleitos como prioritários para a educação profissional em saúde. Ao se clicar na palavra Tema, no título, uma nova página será aberta contendo todos os temas, suas definições e desdobramentos.

Mas, ao invés de se clicar no título, e sim no símbolo composto por um círculo e um i – uma caixa de texto se abrirá com a descrição específica do tema escolhido.

Clicando-se no tema propriamente dito, uma pesquisa retornará os resultados.

#### Literatura Científica

Na terceira linha, temos a relação das bases de dados que compõem a BVS-EPS: sob o título Literatura Científica (ao clicar **neste título** se pode conhecer todas as bases e uma rápida descrição sobre elas).

Encabeçando a lista temos Bases bibliográficas e a primeira é a base de dados EPS; seguindo temos a BDENF – enfermagem; a LILACS; e a MEDLINE. Ao se clicar num desses nomes uma nova página se abrirá com uma caixa de pesquisa, mas a forma mais precisa é pesquisar através do formulário avançado. Para tanto, clicar no canto direito.

A pesquisa no formulário avançado traz a opção de pesquisar em vários campos do formulário de entrada de dados (software Lildbi).

Dicas:

1. Não coloque sinais gráficos nas palavras (acentuação, cedilha, til)

2. Caso não saiba o descritor correto (se usar o campo de *descritor de assunto* (DeCS) ou *descritor local*) – clique em *índice* no final da mesma linha para efetuar a consulta. Selecione na nova janela a palavra inicial ou a letra inicial do termo. Escolha o termo.

Nas bases de dados BDENF – da enfermagem; LILACS e MEDLINE os campos são diferentes, mas a lógica é a mesma da pesquisa na BVS-EPS.

O procedimento com as outras bases de dados listadas (organismos internacional, textos completos em EPS, Scielo etc.) obedece à mesma lógica, ou seja, ao se clicar no título tem se a definição da base e ao se clicar diretamente no nome da base, a página de pesquisa avançada se abre.

#### SCAD- Serviço de Cópia de Documentos

"O SCAD (Serviço Cooperativo de Acesso a Documentos) é um serviço de fornecimento de documentos especializado em ciências da saúde e atuante na América Latina e Caribe, tendo por objetivo prover acesso a documentos exclusivamente para fins acadêmicos e de pesquisa, respeitando rigorosamente os direitos de autor. Este serviço é coordenado pela BIREME com a cooperação das bibliotecas integrantes da rede BVS.

O SCAD disponibiliza os acervos das bibliotecas cooperantes do Serviço SCAD na América Latina. Além disso, o SCAD pode encaminhar pedidos ao DOCLINE (NLM).

O SCAD é um serviço pago. No momento, o registro está disponível somente para usuários residentes no Brasil. Se você não reside no Brasil, contate uma biblioteca da rede SCAD de seu país para solicitar fotocópias." (SOBRE O SCAD. Disponível em: <a href="http://scad.bvs.br/php/index.php">http://scad.bvs.br/php/index.php</a>. Acesso em 25set2013)

#### Diretórios e Portais

Aqui, na quarta linha, também ao se clicar sobre o título Diretórios e Portais se tem definições para cada diretório e cada portal de informações listado. Para acessá-los é só clicar.

#### Comunicação e Comunidades

Na quinta linha, Comunicação e Comunidades.

#### Comunicação Científica em Saúde

Este é um espaço na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) dedicado especialmente para intercâmbio de informação e experiências entre os editores de revistas científicas da LILACS e SciELO. Nesta Comunidade Virtual, o conhecimento sobre o conhecimento científico deverá ser discutido, compartilhado, enriquecido e construído de forma coletiva.

O objetivo é apresentar e discutir temas relacionados à comunicação científica, que possam contribuir para o aperfeiçoamento das revistas científicas dos países da América Latina, Caribe, Espanha e Portugal.

#### Espaço Colaborativo BVS Brasil

Este espaço tem o objetivo de fortalecer a comunicação e o registro das ações realizadas pelos membros da Rede BVS Brasil, atuando como espaço de interação e fonte de informação no

contexto da proposta de convergência das bibliotecas virtuais temáticas, institucionais e portais afins.

O Espaço Colaborativo é utilizado para facilitar o intercambio de notícias, promover discussão em fóruns e possibilitar o registro de opiniões e colaborar com a organização de documentos e imagens de interesse para essa comunidade.

## Espaço Colaborativo Rede BiblioSUS

É um ambiente de comunicação entre gestores, pesquisadores, conselheiros, bibliotecários, profissionais da saúde, estudantes e cidadãos interessados em informações e documentos pertinentes à saúde pública. Contém ferramentas para a divulgação, disseminação e interatividade, tais como: Notícias, Arquivos, Calendário de Eventos, Links de instituições e muito mais.

## Estação de Trabalho Observatório dos Técnicos em Saúde

O Observatório dos Técnicos em Saúde tem como missão produzir estudos e pesquisas sobre o trabalho técnico, a educação profissional e as políticas sociais de educação e saúde, buscando disponibilizar um conjunto de dados e informações em publicações impressas e eletrônicas para alunos, professores, pesquisadores, gestores do Sistema Único de Saúde, sindicatos e associações profissionais dos trabalhadores técnicos.

## Rede Observatório de Recursos Humanos em Saúde

A Rede Observatório de Recursos Humanos em Saúde no Brasil (ObservaRH) é uma iniciativa patrocinada pelo Ministério da Saúde em conjunto com o Programa de Cooperação Técnica da Representação da OPAS/OMS no Brasil e compõe o projeto de âmbito continental da OPAS para os países da Região das Américas.

#### RETS

A Rede Internacional de Educação de Técnicos em Saúde (RETS) é uma articulação entre instituições e organizações envolvidas com a formação e qualificação de pessoal técnico da área da saúde na América Latina, Caribe, Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa (Palop) e Portugal, que objetiva o fortalecimento dos sistemas nacionais de saúde. Baseia-se no pressuposto de que a qualificação dos trabalhadores é uma dimensão fundamental para a implementação de políticas públicas que atendam às necessidades de saúde da população de cada país-membro.

#### **RET-SUS**

A Rede de Escolas Técnicas do Sistema Único de Saúde (RET-SUS) é uma estratégia de articulação, troca de experiências, debates coletivos e construção de conhecimento em Educação Profissional em Saúde. Trata-se de uma rede governamental criada pelo Ministério da Saúde (MS), pelo Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e pelo Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (Conasems) para fortalecer a formação do pessoal de nível médio que atua na área da Saúde.

## Sobre a BVS

Educação Profissional em Saúde – Texto institucional

A BVS

Estatísticas de acesso

Sobre o modelo da BVS